

Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

**Принято**

Решением педагогического совета  
№ 5 от «22» мая 2013 г.

**Утверждаю**

**Директор**



/Сабинская О. А./

# Базисный учебный план

## на 2013-2014 учебный год

Сыктывкар, 2013 г.

## Базисный учебный план

### Пояснительная записка к базисному учебному плану

#### **1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении № 2562 от 27.10.11 г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрированный в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564 утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 12.2010 «О введении в действие Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников, обучающихся»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
  - Приказ Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
  - Приказ Управления дошкольного образования от 03.08.2011 № 584-а «Об организации работы по введению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;
  - Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

## **2. Особенности реализации инвариативной и вариативной части:**

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Рассчитана на 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655. Реализуется через использование примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть сформирована с учетом реализации художественно-эстетического направления развития детей и национально-регионального компонента. Вариативная часть - не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция осуществляется со второй младшей группы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – не более 1,5 часов, во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 мин, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели в ноябре и январе ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение недели в ноябре и мае (после образовательной работы) проводится промежуточная и итоговая комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь тем, событий. Праздники как форма работы, с учетом их общей социально-личностной направленности и ориентированности, включены в область «Социализация», независимо от конкретной тематики каждого из них и интеграции с другими образовательными областями Программы.

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Кружковые занятия проводятся во вторую половину дня.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетного направления деятельности образовательного учреждения – художественно-эстетического, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает национально-региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Реализация национально-регионального компонента составляет до 10% времени отведенного на реализацию вариативной части программы. Вариативная часть создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества обученности воспитанников посредством коррекционно-развивающих занятий.

В связи с этим *вариативная* часть программы реализуется через использование программ:

- «Красота. Радость. Творчество»: Программа эстетического воспитания дошкольников (авторы Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина).

Приобщение детей к коми традиционной культуре осуществляется посредством использования программ и технологий:

- Ознакомление детей дошкольного возраста с коми краем: Методические рекомендации (в трех частях) / Сост. Л.Д. Вавилова, О.И. Рочева;

- Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа: Программы и методические рекомендации к проведению занятий с детьми / Сост. И.А. Пасынкова.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной педагогом-психологом ДОО программой психологической коррекции.

**Учебный план**  
**реализации основной общеобразовательной программы**

	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
		1 младшая группа (10)	2 младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
Количество занятий						
<b>1.1.</b>	<b>Познавательно-речевое направление</b>	<b>4/40</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>5/125</b>	<b>5/150</b>
<i>Образовательные области</i>						
Познание		2/20	2/15	2/40	3/75	3/90
Коммуникация		1/10	0,5/8	0,5/10	1/ 25	1/30
Чтение художественной литературы		1/10	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
<b>1.2</b>	<b>Социально-личностное направление</b>				<b>1/25</b>	<b>1/30</b>
<i>Образовательные области</i>						
Социализация		-	-	-	0,5/12	0,5/15
Труд		-	-	-	0,25/7	0,25/8
Безопасность		-	-	-	0,25/6	0,25/7
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>3/30</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>4/100</b>	<b>5/150</b>
<i>Образовательные области</i>						
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Художественное творчество		1/10	2/30	2/40	2/50	3/90
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
<i>Образовательные области</i>						
Здоровье						
Физическая культура		2/20	2/30	3/60	3/75	3/90
<b>ИТОГО:</b>		<b>9/ 90</b>	<b>9/ 135</b>	<b>10/ 200</b>	<b>13/ 300</b>	<b>14/ 420</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>					
<b>2.1.</b>	Приоритетное направление ДОУ:					
	- Художественно- эстетическое	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
<b>2.2.</b>	Факультативные занятия (кружки, студии)					
		-	-	-	1/25	2/60
<b>ИТОГО:</b>		<b>1/10</b>	<b>1/ 15</b>	<b>2 / 40</b>	<b>2 / 75</b>	<b>3 / 90</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10 / 100</b>	<b>10 / 150</b>	<b>11 / 220</b>	<b>15 / 375</b>	<b>17 / 510</b>

## Примерный объем времени на реализацию ООП

Форма организации	Вид деятельности	Возрастная группа							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Примерное распределение времени в день (мин/ %)							
<b>Обязательная часть (80%)</b>									
		<b>432</b>		<b>440</b>		<b>600</b>		<b>600</b>	
<b>ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	Утренний прием	45	8%	50	9%	65	11%	70	12%
	Утренняя гимнастика	6	1%	8	1%	10	1%	12	1%
	Подготовка и прием пищи	90	16%	80	14%	80	12%	80	13%
	Гигиенические процедуры	20	4%	20	4%	20	3%	20	3%
	Одевание (раздевание) на прогулку	65	12%	55	10%	45	6%	35	6%
	Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия	20	4%	20	4%	20	3%	20	3%
<b>Итого:</b>		<b>246</b>	<b>45%</b>	<b>233</b>	<b>42</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>228</b>	<b>38</b>
<b>ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов дет. деятельности</b>	Непосредственно образовательная деятельность/	30	5%	40	7%	75	13%	90	15%
	Чтение художественной литературы	15	3%	20	4%	25	3%	30	5%
	Прогулка	140	25	143	26	126	21	120	20
<b>Итого:</b>		<b>178</b>	<b>33</b>	<b>181</b>	<b>33</b>	<b>201</b>	<b>34</b>	<b>210</b>	<b>35</b>
<b>СамД</b>	Разнообразные виды д/деятельности	<b>60</b>	<b>11%</b>	<b>80</b>	<b>14%</b>	<b>90</b>	<b>15%</b>	<b>100</b>	<b>16%</b>
<b>Взаимодействие с семьей</b>		<b>60</b>	<b>11%</b>	<b>60</b>	<b>11%</b>	<b>60</b>	<b>11%</b>	<b>60</b>	<b>11%</b>
Подготовка ко сну, дневной сон		<b>180</b>		<b>170</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	
<b>Часть, формируемая участниками ОП (20%)</b>									
Реализация приоритетного направления									
Национально-региональный компонент									
Дополнительные платные услуги									
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>110</b>		<b>120</b>		<b>120</b>	

## Расписание непосредственно образовательной деятельности

№	№6 (ранний возраст) 1,5-2 года	№8 (1 младшая) 2-3 года	№1 (2 младшая) 3-4 года	№2 (2 младшая) 3-4 года	№10 (средняя) 4-5 лет	№12 (средняя) 4-5 лет
понедельник	I подгр. 8.50-9.00 познание II подгр 9.10-9.20 (строит. игры) 16.10-16.20 физкульт.	I подгр. 8.50-9.00 физкульт. II подгр 9.10-9.20 I подгр 15.50-16.00 II подгр. 16.10-16.20 худож. твор	9.00-9.15 музыка 9.25-9.40 худ. творч.  (конструир.)	9.00-9.15 худ. творч. 9.25-9.40 физкульт.	9.00-9.20 худож. творч. 9.30-9.50 музыка	9.00-9.20 худож. творч.  15.45-16.05 физк.
вторник	I подгр. 8.50-9.00 познание II подгр 9.10-9.20 (окр. мир) 16.10-16.20 музыка	I подгр. 8.50-9.00 коммуник. II подгр 9.10-9.20  16.10-16.20 физкульт.	9.00-9.15 познание 9.25-9.40 худож. творч  15.45-16.00 физкульт.	9.00-9.15 музыка 9.25-9.40 познание  15.45-16.00 худож. творч	9.00-9.20 познание  15.45-16.05 физкульт.	9.00-9.20 познание  15.45-16.05 музыка
среда	I подгр. 8.50-9.00 коммуник. II подгр 9.10-9.20  I подгр 15.50-16.00 физкульт. II подгр. 16.10-16.20	I подгр. 8.50-9.00 чтение х.лит. II подгр 9.10-9.20  I подгр 15.50-16.00 худож. тв-во II подгр. 16.10-16.20	9.00-9.15 физкульт. 9.25-9.40 познание	9.00-9.15 познание 9.25-9.40 физкульт.  15.45-16.00 музыка	9.00-9.20 познание 9.30-9.50 музыка  15.45-16.05 худож. творч.	9.00-9.20 познание 9.30-9.50 худож. творч.  15.45-16.05 физкульт.
четверг	I подгр. 8.50-9.00 худож. творч II подгр 9.10-9.20 (лепка)  I подгр 15.50-16.00 чтение х.л. II подгр. 16.10-16.20	I подгр. 8.50-9.00 познание II подгр 9.10-9.20 (окр. мир)  16.10-16.20 музыка	9.00-9.15 коммуник./ чтение худ.лит  15.45-16.00 музыка	9.00-9.15 коммуник.	9.00-9.20 коммуник./ чтение худ.лит  15.45-16.05 физкульт.	9.00-9.20 коммуник./ чтение худ.лит  15.45-16.05 худож. творч.)
пятница	9.00- 9.10 музыка  16.10-16.20 худож. творч-во	9.00- 9.10 музыка  I подгр 15.50-16.00 познание II подгр. 16.10-16.20 (строит. игры)	9.00-9.15 худож. творч	9.00-9.15 худож. творч.	9.00-9.20 худож. творч.  11.30-11.50 физк. (на улице)	9.00-9.20 музыка  11.30-11.50 физк. (на улице)

	№1 (средняя) 4-5 лет	№9 (старшая) 5-6 лет	№7 (старшая) 5-6 лет	№3 (старшая) 5-6 лет	№5 (подготовит) 6-7 лет	№11 (подготовительная) 6-7 лет
понедельник	9.00-9.20 <b>худож. творч.</b>  15.45-16.05 <b>музыка</b>	9.00-9.25 <b>физкульт.</b> 9.35-10.00 <b>познание</b>  15.45-16.10 <b>музыка</b>	9.00-9.25 <b>чтение худ. лит.</b> 9.35-10.00 <b>физкульт.</b>  15.45-16.10 <b>социализация</b>	9.00-9.25 <b>чтение худ. лит.</b> 9.35-10.00 <b>музыка</b> 11.30-11.55 <b>физк. (ул)</b>	9.00-9.30 <b>чтение худ. лит.</b> 10.20-10.50 <b>хореогр.</b>  15.30-16.00 <b>физкульт</b>	9.00-9.30 <b>чтение худ.лит.</b> 9.40-10.10 <b>худож. творч.)</b>  16.00-16.30 <b>физкульт</b>
вторник	9.00-9.20 <b>познание</b> 9.30-9.50 <b>физкульт.</b>  15.45-16.05 <b>худож. творч.</b>	9.00-9.25 <b>познание</b> 9.35-10.00 <b>худож. творч.</b>  11.30-11.55 <b>физк. (ул)</b>	9.00-9.25 <b>познание</b> 9.35-10.00 <b>хореогр.</b>  15.45-16.10 <b>музыка</b>	9.00-9.25 <b>познание</b> 9.35-10.00 <b>хореогр.</b>  15.45-16.10 <b>физкульт.</b>	9.00-9.30 <b>познание</b> 9.40-10.10 <b>худож. творч.</b> 10.20-10.50 <b>музыка</b>	9.00-9.30 <b>познание</b> 9.40-10.10 <b>музыка</b>  15.30-16.00 <b>физкульт.</b>
среда	9.00-9.20 <b>познание</b>  15.45-16.05 <b>физкульт.</b>	9.00-9.25 <b>познание</b> 9.35-10.00 <b>хореограф.</b>  15.45-16.10 <b>музыка</b>	9.00-9.25 <b>познание</b> 9.35-10.00 <b>музыка</b>  11.30-11.55 <b>физк. (ул)</b>	9.00-9.25 <b>познание</b> 9.35-10.00 <b>физкульт.</b>  15.45-16.10 <b>худож.творч.</b>	9.00-9.30 <b>познание</b> 9.40-10.10 <b>социализ.</b> 11.30-11.55 <b>физк. (ул)</b>  15.30-16.00 <b>познание</b>	9.00-9.30 <b>познание</b> 9.40-10.10 <b>хореогр.</b>  15.30-16.00 <b>худож. творч.)</b>
четверг	9.00-9.20 <b>музыка</b> 9.30-9.50 <b>коммуник.</b>	9.00-9.25 <b>коммуник.</b> 9.35-10.00 <b>худож. творч.</b>  15.45-16.10 <b>физкульт.</b>	9.00-9.25 <b>коммуник.</b> 9.35-10.00 <b>познание</b>  15.45-16.10 <b>худож. творч.</b>	9.00-9.25 <b>коммуник.</b> 9.35-10.00 <b>худож. творч.</b>  15.45-16.10 <b>музыка</b>	9.00-9.30 <b>коммуник.</b> 9.40-10.10 <b>физкульт.</b>  15.30-16.00 <b>худож. творч.</b>	9.00-9.30 <b>коммуник.</b> 9.40-10.10 <b>музыка</b>  15.30-16.00 <b>познание</b> 17.15-17.45 <b>кр</b> <b>«Здоровейка»</b>
пятница	9.00-9.20 <b>худож. творч.</b>  11.30-11.50 <b>физк.(на</b> <b>улице)</b>	9.00-9.25 <b>худож. творч.</b> 9.35-10.00 <b>социализ.</b>	9.00-9.25 <b>худож. творч.</b> 9.35-10.00 <b>физкульт.</b>	9.00-9.25 <b>познание</b> 9.35-10.00 <b>социализ.</b>	9.00-9.30 <b>худож. творч.</b> 9.40-10.10 <b>музыка</b>  17.15-17.45 <b>кр</b> <b>«Здоровейка»</b>	9.00-9.30 <b>худож. творч.)</b> 12.00-12.30 <b>физк.(ул)</b>