

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета № 4  
«26» марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАДОУ  
«Детский сад № 104»  
\_\_\_\_\_ Сабинская О.А.  
«27» марта 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 104 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
Г.СЫКТЫВКАРА**

2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	содержание	стр.
1.	Анализ результатов деятельности за 2024 год	
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4-7
1.3.	Оценка системы управления в организации	8-12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12-15
1.5.	Оценка организации воспитатель-образовательного процесса	15-18
1.6.	Оценка востребованности выпускников	19
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-23
1.8.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24-25
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	25-29
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29-31
2.	Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 104» за 2024 год.	32-35
3.	Выводы, перспективы.	36

# 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

## 1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 104»
Дата создания	Корпус № 1 - март 1982г., корпус № 2 – август 2012г., корпус № 3 – 2023г.
Организационно-правовая форма	некоммерческая организация - муниципальное автономное образовательное учреждение
Юридический адрес учреждения, телефон, e-mail	167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 20 тел: 51-34-91, 51-10-91, <a href="mailto:ds_104_syk@edu.rkomi.ru">ds_104_syk@edu.rkomi.ru</a>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности, телефоны, e-mail:	<u>Корпус № 1</u> 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 20 тел./факс 51-34-91, 51-10-91 <a href="mailto:ds_104_syk@edu.rkomi.ru">ds_104_syk@edu.rkomi.ru</a> <u>Корпус № 2</u> 167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Магистральная, д. 9/4 тел./факс 23-49-32 <a href="mailto:ds104k2@mail.ru">ds104k2@mail.ru</a> <u>Корпус №3</u> 167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, 320/2 тел. 40-21-23
Адрес официального сайта	<a href="http://madou104.ru">http://madou104.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1968-Д от 10.12.2021г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми; выписка из реестра лицензий от 04.05.2023г. в связи с введением нового адреса осуществления образовательной деятельности
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» (далее по тексту-МО ГО «Сыктывкар»). От имени МО ГО «Сыктывкар» полномочия и функции учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Руководитель образовательной организации	Директор Сабинская Ольга Альбертовна, тел./факс: 51-34-91 (1)
Режим работы организации	с 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 104» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 104» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В выборе программ, реализуемых в данной части образовательной программы принимали участие родители и педагоги ДОО. По результатам анализа деятельности ДОО и анкетирования участников образовательных отношений было определено внести в данную часть программу, разработанную педагогами МАДОУ «Детский сад №104» г.Сыктывкара – «Знакомимся с Коми краем». Содержание программы «Знакомимся с Коми краем» направлено на ознакомление детей дошкольного возраста с национальными и культурными традициями коми народа. Реализуют данное содержание воспитатели дошкольных групп с детьми 5 – 8 лет.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В реализации Программы участвует весь педагогический коллектив ДОО. В комплексе осуществляется педагогическая деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий, позволяющих всем воспитанникам проявлять и развивать творческие способности, интересы, учитывать особенности развития: обеспечение эмоционального благополучия ребенка, использование в работе с детьми современных подходов в организации познавательно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, двигательной деятельности, поддержка инициативы и творчества, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Всего в 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 104» функционирует 20 возрастных групп общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а именно:

**Корпус № 1** - 12 групп, из них:

3 группы раннего возраста (1,5-3 года)

2 младшие группы (3-4 года)

3 средние группы (4-5 лет)

2 старшие группы (5-6 лет)

2 подготовительные группы (6-7 лет)

**Корпус № 2** - 5 групп, из них:

1 группа раннего возраста (1,5-3 года)

1 младшая группа (3-4 года)

1 средняя группа (4-5 лет)

1 старшая группа (5-6 лет)

1 подготовительная группа (6-7 лет)

**Корпус № 3** – 3 группы, из них

2 группы раннего возраста (1,5-3 года)

1 младшая группа (3-4 года)

В 2024г. в МАДОУ «Детский сад № 104» числилось, в среднем, 560 детей, средняя посещаемость в день 360 чел.

**Корпус № 1** – 87 детей раннего возраста, 260 детей дошкольного возраста

**Корпус № 2** – 25 детей раннего возраста, 106 детей дошкольного возраста

**Корпус № 3** – 41 ребенок раннего возраста, 23 ребенка дошкольного возраста

**Воспитательная работа** детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образова-

ния. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили различные занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух» и др.

В ходе контрольных мероприятий было выявлено, что созданная в МАДОУ «Детский сад № 104» развивающая предметно-пространственная среда, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами откры-

той системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, результаты наблюдений показали, что в группах недостаточно соблюдаются принципы трансформируемости и полифункциональности среды.

**Дополнительное образование.** В МАДОУ «Детский сад № 104» осуществляют работу кружки дополнительного образования. Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществляется по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 387 человек.

В МАДОУ «Детский сад № 104» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному.

Таблица 1. Деятельность программ дополнительного образования

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>				
1.1	Изостудия «Радость»	Студия	5—7 лет	91	79
1.2	Танцевальный	Кружок	4—7 лет	169	168
1.4	Песочная сказка	Кружок	5-7 лет	12	12
1.5	Цветные ладошки	Кружок	2-4 года	61	147
1.6	Мукосолька	Кружок	5-7 лет	25	34
<b>2.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>				
2.1	Здоровейка	Кружок	4—7 лет	107	141
<b>3.</b>	<b>Познавательное</b>				
3.1	Умники	Кружок	2-4 года	100	266
3.2	Маленький гений	кружок	5-6 лет	10	--

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 104» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 87% от общего количества воспитанников. Это на 5% больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024-2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами:

1. Устав МАДОУ «Детский сад № 104» (грн. № 2211100095457 от 03.06.2021). Изменения в Устав МАДОУ «Детский сад № 104» (грн. 2231100082530 от 17.07.2023).
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1968-Д на 10.12.2021 г., выписка из реестра лицензий от 04.05.2023г. в связи с введением нового адреса осуществления образовательной деятельности.
3. Свидетельств о государственной регистрации права на здания и на землю (11 объектов)
4. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-11-01-001686 от 03.12.2020 г. и 27.12.2023г.
5. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом для медицинского обслуживания № 3/17 от 20.03.2017г.
6. Договор безвозмездного пользования имуществом для медобслуживания от 01.01.2013 № 18 (для корпусов № 1 и № 2).
7. Договор о бухгалтерском обслуживании между МАДОУ «Детский сад № 104» и муниципальным бюджетным учреждением «Центр обеспечения финансово-хозяйственной деятельности управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и подведомственных ему учреждений 20 февраля 2019 года.
8. Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 459 от 09.09.2015г., № 306 от 17.06.2015г., № 200 от 20.04.2015г.)
9. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.12.2021г. № 11.РЦ.09.000.М.000398.12.21 (корпус № 1 и № 2), от 28.04.2023г. № 11.РЦ.09.000.М.000125.04.23 (корпус № 3)

Управление МАДОУ «Детский сад № 104» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Представительным органом мнения родителей является совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАДОУ «Детский сад № 104».

На сегодняшний день в МАДОУ «Детский сад № 104» действует трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию и развитию учреждения, создана система управления, направленная на эффективное взаимодействие всех структурных единиц учреждения, в условиях работы 3-х корпусов.

Управление МАДОУ «Детский сад № 104» осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Планирование осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МАДОУ «Детский сад № 104». Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутренней системы оценки качества образования и контроля. Для создания системы аналитической деятельности в ДОО предполагает сбор внутренней информации различного содержания, объема, из разных источников, направлений:

- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ реализации программ дошкольного образования;
- мониторинг оценки качества предоставляемых услуг;
- анализ выполнения образовательных проектов;
- анализ исполнения годовых планов, Программы развития;
- анализ готовности воспитанников к обучению в школе;
- анализ научно-методического обеспечения образовательных программ;
- анализ кадрового потенциала;
- анализ взаимодействия детского сада с семьей;
- анализ выполнения плана ФХД;
- анализ материально-технического состояния.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы ДОО на текущий момент и определения целей и задач работы коллектива на будущее. Аналитическая деятельность осуществляется полно, качественно, охватывает все стороны жизнедеятельности. Осуществление аналитической функции помогает дать объективную оценку уровня

работы ДОО и, исходя из результатов, выстроить планомерную работу коллектива ДОО.

Управленческая деятельность делегируется членам администрации согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных обязанностей между администрацией и педагогическим коллективом. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте - «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Оценка деятельности всех структурных единиц учреждения, формы оценки и периодичность определены Программой внутренней системы оценки качества образования. По итогам проверок составляются аналитические справки, акты, принимаются управленческие решения в виде рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов ДОО. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, осуществляется педагогический анализ развития детей.

В МАДОУ «Детский сад № 104» утверждена система работы участников управления, их должностной функционал.

Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов.

Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной деятельности ДОО и предусматривает непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, срокам исполнения для получения планируемого результата в целом.

Педагогические советы носили дискуссионный характер, педагоги принимали активное участие в организации этих дискуссий, а также выступлений. На педагогических советах был представлен лучший опыт работы педагогов по различным вопросам реализации образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников, обобщению педагогического опыта. Применялось коллективные, групповые обсуждения темы, проводились де-

ловые игры, разрабатывались образовательные проекты, методические и практические материалы.

Реализация основных управленческих функций:

- организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годового плана, Программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

- психолого-педагогические методы направляют коллектив МАДОУ «Детский сад № 104» на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МАДОУ «Детский сад № 104» на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Таблица 2. Деятельность органов управления ДОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг в ДОО № 104, в том числе платных</li> <li>• Заслушивает и обсуждает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, а также о результатах готовности детей к школьному обучению.</li> <li>• Оказывает помощь ДОО № 104 в организации и проведении мероприятий, проводимых с воспитанниками</li> <li>• Оказывает помощь ДОО № 104 в работе с неблагополучными семьями</li> <li>• Содействует в проведении акций по привлечению дополнительных финансовых средств в ДОО № 104</li> <li>• Рассматривает и рекомендует к утверждению локальные акты, документацию, регулирующую деятельность ДОО № 104, в соответствии с установленной компетенцией.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 104». По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 104» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад № 104» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 104» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, к которым относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В МАДОУ «Детский сад № 104» разработан инструментарий педагогической диагностики, который позволяет педагогам оценивать возможные достижения детей по образовательным областям, где формулировка показателей развития в различных видах детской деятельности приближена к формулировке целевых ориентиров. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты заносились в индивидуальные карты наблюдений, анализировались, обобщались и использовались педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи. Карты наблюдений находятся в группах. К концу учебного года педагоги заносили данные в сводные таблицы, чтобы понять, насколько успешно ребенок освоил образовательную программу.

Как показала педагогическая диагностика развития детей, проведенная в мае 2024г., по результатам освоения образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 87% обследованных детей, достаточный уровень – 13%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за 2023-2024 учебный год показывают, что у детей имеются наибольшие затруднения в познавательном развитии, а именно в определении причинно-следственных связей, взаимодействие объектов природы, умении делать выводы и умозаключения, есть небольшие затруднения в двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены различные тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками и их родителями были организованы различные совместные проекты, совместные мероприятия, встречи, проводились тематические беседы и занятия. С родителями воспитанников были организованы тематические встречи, семинары, консультации, направленные на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является одним из важных показателей успешной образовательной работы ДОО. В связи с ограничительными мерами участие воспитанников в конкурсах в 2024г. было достаточно активным.

Таблица 3. Количество конкурсов, фестивалей, в которых приняли участие воспитанники в 2024 году.

<b>Направления конкурсов</b>	<b>городские конкурсы</b>	<b>республиканские конкурсы</b>	<b>всероссийские (заочные)</b>
Спортивные	7	0	0
Музыкально-хореографические, театрализованные	11	1	3
Художественные	8	4	7
Интеллектуальные	5	2	5
Результаты участия:	I место – 1 II место – 2 III место - 3 Лауреаты - 6		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 104» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается и совершенствуется.

## 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 104» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Детский сад № 104» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием и электронными средствами обучения и цифрового образовательного контента, которые используются только как средства для демонстрации наглядности. Электронное обучение воспитанников в детском саду не реализуется. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Важную роль в достижении положительной динамики состояния здоровья воспитанников играет выстроенная в МАДОУ «Детский сад № 104» система физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективной реализации задач укрепления и сохранения здоровья воспитанников реализуется оздоровительная программа ДОУ «Здоровый малыш», в которой отражены цели, задачи и содержание работы всего коллектива. В программе прописана система физкультурно-оздоровительной работы, используемые здоровьесберегающие технологии и ожидаемый результат. Воспитатели, руководствуясь данной программой, соблюдают план физкультурно-оздоровительной работы с детьми, мероприятия по взаимодействию со специалистами детского сада, с родителями. Вся эта работа в комплексе влияет на состояние здоровья воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 104» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Данная работа реализуется через следующие направления:

Таблица 4. Направления физкультурно-оздоровительной работы

№	Направления работы	Результаты выполнения в 2023-2024 уч.году
1.	Соблюдение санитарных норм и правил согласно СанПиН - соблюдение санитарно-гигиенических условий - выполнение режима дня - выполнение требований при организации образовательной работы	Осуществлялся систематический контроль за выполнением данных требований. По результатам контроля выявлялись незначительные нарушения санитарного состояния в группах, по ним проводились собрания и планерки.
2.	Создание оптимальных, безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей - соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности в помещениях и на территории д/сада - соблюдение требований инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей - оснащение необходимым оборудованием (спортивным, медицинским, игровым) групповых помещений, залов, медицинского кабинета, прогулочных	Результаты контроля показали, что требования СанПиН и пожарной безопасности соблюдаются. Помещения и территория д/сада оснащены необходимым оборудованием. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей

	площадок	
3.	Профилактические мероприятия - закаливающие мероприятия - занятия корригирующей гимнастикой - применение здоровьесберегающих технологий - формирование у детей навыков здорового образа жизни	Педагоги владеют методами практического применения здоровьесберегающих технологий Результаты контроля показали, что закаливающие мероприятия проводятся не систематически, что влияет на результат оздоровления.
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы - занятия физической культурой - оптимальный двигательный режим - турпоходы - каникулы, недели здоровья	Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют инструктор по физкультуре (в средних, старших и подгот. группах) и воспитатели. Результаты контроля показали, что данная работа реализуется качественно и в системе.
5.	Коррекционная работа - деятельность педагога-психолога - коррекционные занятия кружка «Здоровейка»	Педагог-психолог работает, осуществляют коррекционную работу. Деятельность осуществлялась качественно и результативно. В рамках платных дополнительных услуг в корпусе №1 осуществляет работу кружок «Здоровейка». Реализуются задачи по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Логопеда в д/с нет, хотя есть потребность и запросы родителей
6.	Методическая работа с кадрами - педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ДО по обр. области «Физическое развитие» - медико-педагогические совещания - консультации, семинары и т.п. по вопросам организации образовательной деятельности и оздоровления детей - представление и обобщение опыта работы педагогов - конкурсы	Качественно реализована годовая задача «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в совместной деятельности с семьями воспитанников». В рамках ее реализации проведен педагогический совет. Медико-педагогическое совещание проводилась по результатам адаптации детей раннего возраста. Проведены все запланированные методические мероприятия с целью повышения квалификации педагогов. Педагоги освоили и активно применяли в работе здоровьесберегающие технологии, о положительном результате говорят хорошие результаты состояния здоровья воспитанников на конец года.
7.	Обеспечение безопасности детей - обеспечение безопасных условий - соблюдение требований пожарной безопасности, в случае ЧС - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей: во время пребывания в д/саду, во время прогулки, в летний период, во время выхода за пределы д/сада, во время проведения к/массовых мероприятий - выполнение инструкций при несчастном случае с ребенком, в случае «форс-мажорных» обстоятельств	Осуществляется систематический контроль соблюдения безопасных условий. Проводится обучение сотрудников действиям в ЧС. Регулярно проводятся учебные тренировки сотрудников и воспитанников по эвакуации в случае ЧС. Своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. За этот учебный год произошел один несчастный случай с детьми. С воспитателями проведена соответствующая работа.

<p>8. Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-просветительская работа (буклеты, информационные стенды и т.п.)</li> <li>- консультирование специалистов (врачей, психолога, логопеда)</li> <li>- совместные физкультурные мероприятия, открытые мероприятия</li> <li>-совместная работа над образовательными проектами</li> </ul>	<p>В каждой группе есть информационные «Уголки здоровья». Воспитатели постоянно обновляют информацию, касающуюся вопросов здоровья детей. Проводились индивидуальные консультации психолога, логопеда. Проводились родительские собрания с приглашением врача- педиатра. Проводились совместные физкультурные праздники, турпоходы. Родители принимали участие в образовательных проектах, но активность была незначительной.</p>
---	---

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 242 человека (43%), со второй группой здоровья — 308 (55%), с третьей — 6 (1,1%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 4 (0,9%)

Выводы по разделу: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 104» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 104» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Важным показателем качества работы педагогов является уровень подготовленности к школьному обучению выпускников МАДОУ «Детский сад № 104». В мае 2024 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человека. Диагностика уровня подготовленности к школьному обучению проводилась по методике Семаго. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выпускники показали хорошие результаты. Было отмечено, что дети успешно работают самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. У большинства детей хорошо развита мелкая моторика, умение ориентироваться на плоскости листа. Дети показали хорошие умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять кон-

троль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Небольшие затруднения у детей вызывают задания, связанные со звуковым анализом слова, что показывает недостаточную сформированность фонематического слуха; недостаточное владение графическими навыками.

Педагогам и родителям даны рекомендации: активизировать деятельность по речевому развитию детей; усилить работу над звуковой культурой речи; планировать индивидуальную работу по звуковой культуре речи и формированию фонематического слуха.

В течение учебного года педагог – психолог ДОО наблюдает за воспитанниками подготовительных к школе групп, проводит занятия по формированию мотивационной готовности к школьному обучению. Воспитатели в подготовительных группах оформляют центры для игр в школу, организуют встречи с первоклассниками. Для родителей подготовительных групп проводилось традиционное родительское собрание «Готовимся к школе» с участием учителя начальных классов МАОУ СОШ №43; были оформлены информационные бюллетени и проведены консультации педагогом-психологом детского сада. Таким образом, реализуются разнообразные формы работы, позволяющие эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Анализ данных о поступлении выпускников МАДОУ «Детский сад № 104» в школы показывает, что воспитанники успешно поступают в общеобразовательные школы и гимназии. В приоритете выбираются школы, расположенные рядом с местом проживания.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 104» укомплектован кадрами на 95% согласно штатного расписания.

Всего в ДОУ работают 99 сотрудников:

- корпус № 1 – 60 работников
- корпус № 2 – 27 работников
- корпус №3 - 12 работников

Из них:

- административный персонал - 1 работник
- педагогов – 48 человек:
  - Корпус № 1 – 29

Корпус № 2 – 12

Корпус № 3 - 7

- прочий персонал – 50 человек:

Корпус № 1 – 30

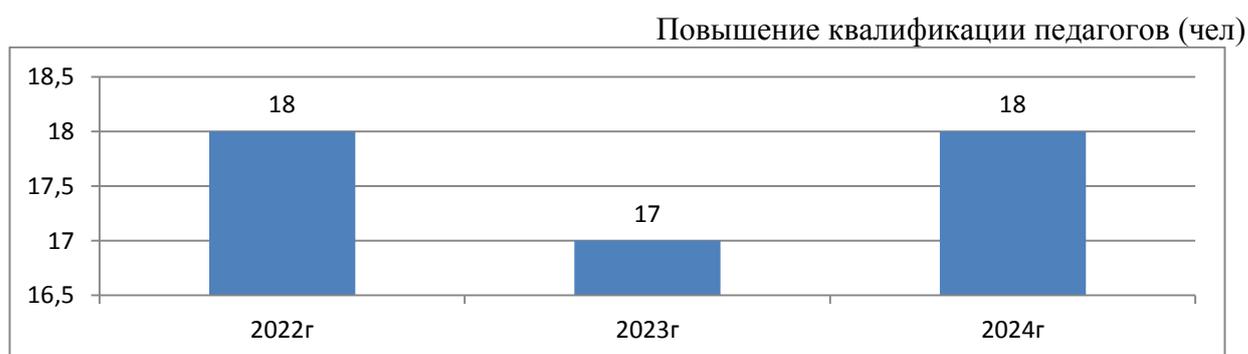
Корпус № 2 – 15

Корпус № 3 - 5

На момент проведения анализа педагогический коллектив дошкольной образовательной организации состоит из 48 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование по профилю осуществляемой деятельности, при этом 48 % из них имеют высшее образование, 52 % - среднее профессиональное.

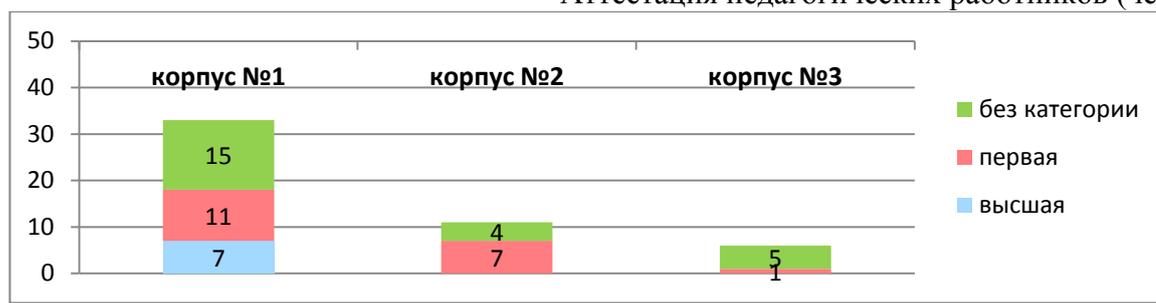
Большая часть педагогических работников (45 %) имеет педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет, 20 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Это характеризует педагогический коллектив как стабильный и профессиональный, в нашем коллективе созданы прекрасные условия для «вливания» молодых специалистов, так как проблемы профессионального выгорания не стоит так остро, если бы в коллективе преобладали педагоги с большим опытом работы.

В 2024 году в соответствии с утвержденным графиком, педагоги проходили обучение через различные формы повышения квалификации – курсы, семинары, вебинары, тренинги. За период с 2021 по 2024г.г. 100% педагогических работников повысили свою квалификацию через различные формы повышения квалификации.



Квалификационную категорию имеют 52 % педагогических работников, из них высшую – 7 чел 14,5% от общего числа педработников, первую – 18чел 37,5% от общего числа педработников. Положительным моментом является то, что уже сейчас есть педагоги, заявившие нам о планах аттестоваться на высшую категорию. Профессиональный уровень многих педагогов позволяет это сделать. Педагоги, не имеющие квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности, в 2024г аттестованы 4 чел.

### Аттестация педагогических работников (чел)



### Методическая работа с кадрами

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

План методической работы на 2024г полностью реализован. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом качественной методической работы можно считать обобщение и трансляцию педагогами опыта работы. Педагоги представляли свой опыт работы в ДОУ в рамках тематических недель, открытых мероприятий с детьми, на конкурсах педмастерства. На муниципальном уровне педагоги представляли опыт работы на стажировочных площадках (4 чел), участвовали в конкурсах педмастерства (7 чел), выступали с докладом в рамках конференций, педчтений (2 чел), публиковали обобщенный опыт работы (4 чел). На федеральном уровне педагоги публиковали опыт работы в различных электронных журналах, сборниках.

Таблица 5. Сведения об участии педагогов в различных мероприятиях

уровень	название конкурсов	ФИО педагога(ов)
муниципальный	Городские педчтения. Практическое занятие «Работа в интерактивной презентации, применяемой в изобразительной деятельности»	Смагина М.И.
муниципальный	Представления опыта работы для курсов старших воспитателей ИМЦ. «Система организации образовательной деятельности»	Рубан Л.Л. Терехова И.В.
муниципальный	Представление опыта работы Клуб молодых руководителей ИМЦ. «Контрольная деятельность в детском саду»	Сабинская О.А.

Деятельность городской базовой площадки МАДОУ «Детский сад №104» по художественно-эстетическому направлению

Целью городской базовой площадки является: оказание консультативной, методической помощи по художественно-эстетическому направлению деятельности методическим службам и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций г.Сыктывкара

Форма проведения мероприятий базовой площадки - постоянно действующий методический семинар. Все семинары и консультации состояли из двух частей: консультативно-методической и представления практического опыта. Встречи на семинарах базовой площадки проводились в очном режиме. Семинары посетили 95 педагогов городских ДОО. Выступили с представлением опыта работы 15 педагогов городских ДОО.

В организации и проведении мероприятий приняли участие педагоги (творческая группа) МАДОУ «Детский сад № 104». Педагоги готовили конкурсные мероприятия, обменивались опытом по практическим вопросам, апробировали и внедряли инновационные технологии художественно-эстетического направления. Педагогами собраны методические материалы по темам семинаров, обобщен опыт проведения мероприятий, который можно использовать в практике работы педагогов.

Выводы: в МАДОУ «Детский сад № 104» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ «Детский сад № 104».

## **1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году продолжена работа в методических кабинетах 3-х корпусов по пополнению и систематизации методических материалов. Методические кабинеты полностью оснащены всеми необходимыми материалами, в том числе методической, детской литературой, игровыми и методическими пособиями, оргтехниккой и т.п. В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В корпусе № 1 создана электронная библиотека методических материалов по всем образовательным областям. Педагоги пользуются информационной базой компьютеров, которые находятся в методкабинете, используют в образовательной деятельности мультимедийное оборудование, которое установлено в методическом кабинете, музыкальном зале и 6-ти группах, имеется переносное оборудование. В корпусах №2, №3 педагоги пользуются компьютером старшего воспитателя для выхода в интернет и изучения материалов, находящихся в базе. Также педагоги имеют возможность использовать мультимедийное оборудование.

В целях информационного обеспечения образовательной деятельности активно используется сайт учреждения и страница ДОО в соцсетях. На сайте размещена различная информация в разделах «Методическая копилка», «Базовая площадка» и др. Также информация для педагогов распространяется посредством электронной почты, хранилищ данных Яндекс и Майл, страниц ВКонтакте.

Педагоги имеют возможность проходить в методкабинете дистанционное обучение на образовательных сайтах с целью повышения квалификации, публиковать и транслировать опыт работы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 104» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо обеспечить педагогов компьютерной техникой в каждой группе.

### **1.9. Оценка материально-технического обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 104» функционирует в условиях 3-х корпусов. Материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, требованиям безопасности. Предписания органов надзора отсутствуют.

Количество помещений:

Корпус № 1 – 12 групп

Корпус № 2 – 5 групп

Корпус № 3 – 3 группы

Музыкальные залы – 3 (в корпусах №1, №2, №3)

Физкультурные залы – 2 (в корпусах №1, №2)

Кабинет изостудии – 1 (в корпусе №1)

Методические кабинеты – 3 (в корпусах №1, №2, №3)

Библиотека с детской художественной и методической литературой – 1 (в корпусе №1)

Кабинеты педагогов-психологов – 2 (в корпусах № 1, № 2)

Медицинский блок:

Корпус № 1 – медкабинет, изолятор.

Корпус № 2 – медкабинет, изолятор, прививочный кабинет

Корпус № 3 - медкабинет, изолятор, прививочный кабинет

Пищеблок в корпусах № 1, № 2

Прачечная в корпусах № 1, № 2

МАДОУ «Детский сад № 104» оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями. Группы оснащены мебе-

лью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО на 98%. Сформирован библиотечный фонд.

В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении. При создании предметно-развивающей среды учтены возраст, индивидуальность, личностные особенности детей. Предметно-развивающая среда построена с учетом безопасности жизнедеятельности детей и периодически пополняется. Физкультурные залы оснащены необходимым оборудованием для выполнения подвижных и спортивных игр. Музыкальные залы и изостудия оснащены необходимым оборудованием для развития творческих способностей воспитанников.

Кабинет психолога оснащен необходимым научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а так же диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка. Кабинет оснащен: развивающими играми В.В. Воскобовича, Никитина Б. П., математическими палочками Кюизенера по количеству детей в группах, другими авторскими развивающими играми.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: интерактивный экран (1 шт), демонстрационный экран (6шт), проектор (4 шт), ноутбук (6 шт), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

МАДОУ «Детский сад № 104» оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры и ноутбуки (с выходом в Интернет), принтеры, сканеры, копировальная техника, проекторы, интерактивные приставки, экраны, музыкальные центры, телевизоры; телефоны/факсы. Оборудование активно используется в образовательном процессе. В ДОО обеспечивается доступ педагогических работников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В ДОО ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Однако, на сегодняшний день в ДОО не созданы необходимые условия. Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

На территории МАДОУ «Детский сад № 104» расположены игровые участки для каждой возрастной группы, имеются зелёные насаждения. На каждой прогулочной площадке созданы малые архитектурные формы, игровые комплексы соответственно возраста детей. Выносное оборудование, которым оснащены все возрастные группы позволяет организовать разнообразную интересную деятельность детей на прогулке. Все это расположено на территории участка рационально, таким образом, чтобы имелось достаточное свободное пространство для двигательной деятельности.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании организации:

- установлены камеры наружного видеонаблюдения
- система охранной сигнализации, обслуживающая организация ООО «Кобра Гарант Коми».
- система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией.
- организация связи – телефон, определитель номера.
- круглосуточный пост охраны: обслуживающая организация ООО ОО «Север».
- тревожная кнопка, сигнал которой выведен на вневедомственную охрану
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, обслуживающая организация ООО «Кобра Гарант Коми».

- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех сотрудников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации
- разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей.

В организации разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения оформлен паспорт дорожной безопасности; имеется маршрут безопасности «дом-детский сад - дом»; на официальном сайте Учреждения размещена вкладка «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения; специалисты Отдела ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару принимают участие в родительских собраниях, проводят мероприятия с воспитанниками.

По состоянию на 31.12.2024г. были выявлены проблемы, которые необходимо решить:

в корпусе № 1 требуется

- частичный ремонт кровли
- обновление МАФ на прогулочных площадках
- замена 12-ти окон
- косметический ремонт в 3-х группах
- обновление мебели в 2-х группах
- ремонт медицинского кабинета
- создание оборудованной спортивной площадки

в корпусе № 2 требуется:

- косметический ремонт в 3-х группах
- обновление мебели в буфетных

в корпусе № 1 требуется

- обновление МАФ на прогулочных площадках

Ежегодно в МАДОУ «Детский сад № 104» проводится мониторинг административно-хозяйственной деятельности, в частности, расходования денежных средств по группам товаров, что помогает нам анализировать данную ситуацию. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 31.12.2024г. составило 100%.

Выводы: необходимо обратить внимание на пополнение развивающей предметно-пространственной среды в части содержательной насыщенности (обновление игрушек, игр, приобретение оборудования для реализации программ цифрового образования, приобретение конструкторов), трансформируемости, полифункциональности РППС. В 2025 году необходимо продол-

жить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 104» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое отражает цель, задачи, принципы, процедуры и методы оценки качества образования, а также организационную структуру управления функционированием внутренней системы оценки качества образования. Утвержден и реализован план реализации ВСОКО на 2022-2023 уч.год. В соответствии с разработанным планом проводится анализ качества образования в ДОО. Разработана модель содержания ВСОКО, определены объекты ВСОКО, методы контроля и оценки. Разработана процедура проведения ВСОКО и определена ее организационно-функциональная структура.

Для проведения оценки качества использовались: наблюдения образовательной деятельности, социологические опросы, анкеты, отчеты педагогов, сбор и анализ информации о дошкольном образовании. Система оценки качества образования в учреждении осуществляется как система контроля, которая включает в себя: качество реализации ООП, качество организации образовательного процесса, результаты освоения ООП, выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, реализация платных образовательных услуг. Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОО. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Результаты контрольной деятельности позволили выделить трудности в организации и осуществлении образовательной деятельности, а именно в формировании индивидуальной траектории развития воспитанников, осуществлении речевого, познавательного раз-

вития воспитанников. Остаются трудности в создании игровой среды, трансформируемой и полифункциональной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в группах.

Мониторинг результатов позволяет сделать вывод о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МАДОУ «Детский сад № 104» является стабильно высоким и, в основном, соответствует стандарту.

Оценка качества оказания муниципальных услуг за 2024г. составила 98%, что соответствует высокому уровню.

В мае 2024 проводилось анкетирование родителей, с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогического коллектива.

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, составило 367 человек. Анализ результатов анкетирования родителей показал следующее:

- высокий уровень удовлетворенности 331 человек (90%)
- средний уровень удовлетворенности 32 человек (9%)
- низкий уровень удовлетворенности 4 человека (1%).

В течение года некоторые вопросы с родителями решались дистанционно. Мнение родителей об эффективности использования дистанционных форм разделилось: некоторые считают, что это очень удобно, с информацией можно ознакомиться в любое удобное время, всегда доступна, некоторые отмечают, что хотят больше живого общения, видеть своего ребенка в процессе его жизни в детском саду, принимать в них участие.

В анкетах родители высоко оценили профессионализм педагогов, отметили, что получают достаточно информации от воспитателей, знают, чем занимаются дети в детском саду в течение дня, отметили, что группы хорошо оснащены игрушками и игровым оборудованием. Также большинство родителей отметили, что в детском саду хорошо организовано питание детей, достаточно полноценное и качественное.

Проблемной зоной, по мнению родителей, является материально-техническое оснащение групп: приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования в группы, состояние помещений некоторых групп, оснащение прогулочных площадок.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 104» выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОО; наблюдается высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ «Детский сад № 104».

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 104 общеразвивающего вида»**  
**г.Сыктывкара в 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Примечания
		2023г.	2024г.	
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	558	560	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	518	510	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50	50	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	195	195	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	363	365	
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	558/ 100%	560/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	518/ 100%	560/ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/1,25%	9/1,6%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	
1.5.2	По освоению основной образова-	7/1,25%	9/1,6%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Примечания
	тельной программы дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	7/1,25%	9/1,6%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	12 дней	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	48	имеются 2 вакансии педагогов
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/46%	22/45%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/46%	22/45%	
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/54%	26/55%	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/54%	26/55%	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/54%	25/52%	
1.8.1	Высшая	8/16%	7/15%	
1.8.2	Первая	19/38%	18/37%	
1.9.	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	8/16%	9/18%	в ДОО поступили молодые специалисты
1.9.2	Свыше 30 лет	10/20%	10/20%	

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Примечания
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18%	9/18%	
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10%	7/14%	
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 55%	53/ 53%	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/ 49%	18/ 20%	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	1/12	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	3	3	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1	
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0	
1.15.4	Логопеда	0	0	
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0	
1.15.6	Педагога-психолога	1	1	

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Примечания
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<u>Корпус №1</u> <b>935,1 кв.м</b>	<u>Корпус №1</u> <b>935,1 кв.м</b>	
		<u>Корпус №2</u> <b>453,8 кв.м</b>	<u>Корпус №2</u> <b>453,8 кв.м</b>	
		<u>Корпус №3</u> <b>215,4 кв.м</b>	<u>Корпус №3</u> <b>215,4 кв.м</b>	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<u>Корпус №1</u> <b>248,9 кв.м</b>	<u>Корпус №1</u> <b>248,9 кв.м</b>	
		<u>Корпус №2</u> <b>157,5 кв.м</b>	<u>Корпус №2</u> <b>157,5 кв.м</b>	
		<u>Корпус №3</u> <b>50,0 кв.м</b>	<u>Корпус №3</u> <b>50,0 кв.м</b>	
2.3.	Наличие физкультурного зала	<u>Корпус №1</u> <b>имеется</b>	<u>Корпус №1</u> <b>имеется</b>	
		<u>Корпус №2</u> <b>имеется</b>	<u>Корпус №2</u> <b>имеется</b>	
		<u>Корпус №3</u> <b>имеется совместный с муз.залом</b>	<u>Корпус №3</u> <b>имеется совместный с муз.залом</b>	
2.4.	Наличие музыкального зала	<u>Корпус №1</u> <b>имеется</b>	<u>Корпус №1</u> <b>имеется</b>	
		<u>Корпус №2</u> <b>имеется</b>	<u>Корпус №2</u> <b>имеется</b>	
		<u>Корпус №3</u> <b>имеется совместный с муз.залом</b>	<u>Корпус №3</u> <b>имеется совместный с муз.залом</b>	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Корпус №1</u> <b>имеется</b>	<u>Корпус №1</u> <b>имеется</b>	
		<u>Корпус №2</u> <b>имеется</b>	<u>Корпус №2</u> <b>имеется</b>	
		<u>Корпус №3</u> <b>имеется</b>	<u>Корпус №3</u> <b>имеется</b>	

### **Общие выводы о деятельности МАДОУ «Детский сад № 104» в 2023 г:**

- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и гигиеническим нормативам, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется качественно, в полном объеме
- дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- у педагогов имеются затруднения во внедрении в практику работы полученных знаний по вопросам применения современных форм работы с детьми, с учетом их индивидуальных запросов и потребностей
- большинство родителей удовлетворены жизнедеятельностью детей в детском саду и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО в воспитании и обучении детей.
- материально-технические условия пребывания воспитанников, в основном, соответствуют нормам безопасности и требованиям ФГОС ДО.

### **Основные задачи МАДОУ на современном этапе:**

1. Продолжить реализацию проектов Программы развития МАДОУ «Детский сад № 104» на 2025-2028 г.г.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 104».
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Оптимизация расходов и направление большей доли средств на образовательный процесс по сравнению с последними годами.
5. Снижение пропусков воспитанниками ДОО по болезни и без причины.
6. Совершенствование материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 104»: приобретение МАФ на прогулочные площадки, обновление мебели в 3-х группах, косметический ремонт в 3-х группах, медицинском кабинете корпуса № 1.

Директор

Сабинская О.А.